

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27.03 ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

Теоретическая грамматика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филол. наук, зав. кафедрой, О.В. Магировская

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование целостного научно-теоретического представления о грамматическом строе как системном уровне языка, обладающем рядом специфических черт и обуславливающим своеобразие языка;
- ознакомление с тенденциями развития английской грамматической системы, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения на современном этапе развития науки, методами лингвистического анализа, применяемыми к области грамматики.

Наряду с теоретической составляющей курса к целям дисциплины относятся также формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использования грамматических средств в различных сферах и регистрах языкового общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- 1) овладение целостной системой знаний о грамматическом уровне языка, специфике его функционирования и современном состоянии;
- 2) формирование концептуально-терминологической базы знаний о грамматическом строе языка;
- 3) ознакомление с тенденциями развития грамматической системы языка, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения, а также ведущими направлениями грамматических исследований и основными грамматическими концепциями;
- 4) ознакомление с методами лингвистического анализа, применяемыми к области грамматики;
- 5) формирование теоретических и практических знаний в области понимания и объяснения проблемных вопросов грамматики;
- 6) совершенствование умения работать с научной литературой;
- 7) совершенствование навыков практического применения грамматических средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1: Владеет системой основных фонетических,	систему основных грамматических категорий, лежащих в основе функционирования современного

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	английского языка применять знания о системе основных грамматических категорий, лежащих в основе функционирования современного английского языка знаниями основных грамматических категорий, лежащих в основе функционирования современного английского языка
ОПК-1.3: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии.	систему грамматических категорий современного английского языка анализировать современный английский язык относительно основных грамматических категорий и явлений приемами анализа современного английского языка относительно основных грамматических категорий и явлений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2037>

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,83 (30)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Место и роль грамматики в структуре языка									
	1. Место и роль грамматики в структуре языка	2							
	2. Место и роль грамматики в структуре языка							2	
2. Морфология									
	1. Морфологическая структура слова	2							
	2. Морфологическая структура слова			4					
	3. Морфологическая структура слова							4	
	4. Грамматическое значение слова	2							
	5. Грамматическое значение слова			2					
	6. Грамматическое значение слова							4	
	7. Части речи	2							
	8. Проблема частей речи и их взаимодействия			4					
	9. Проблема частей речи и их взаимодействия							4	
	10. Имя существительное в английском языке	2							

11. Имя существительное как часть речи			2					
12. Имя существительное как часть речи							2	
13. Грамматические категории имени существительного в английском языке			4					
14. Грамматические категории имени существительного в английском языке							6	
15. / Глагол в английском языке	2							
16. Глагол в английском языке			8					
17. Глагол в английском языке							6	
18. Категория артиклевой детерминации	2							
19. Категория артиклевой детерминации			4					
20. Категория артиклевой детерминации							2	
Всего	14		28				30	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
2. Левицкий Ю. А. Морфология английского языка(Москва: Директ-Медиа).
3. Магировская О. В. Теоретическая грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle)
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.